

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №14»
(протокол от 14.04.2023 № 3)

Рассмотрено отделом организации
образования управления социальной
политики МО «Город Новодвинск»
Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №14»
_____ Н.А. Быкова
15.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №14 «РОДНИЧОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
ЗА 2023

I. Общие сведения об образовательной организации

Лицензия на образовательную деятельность: 29ЛО1 №0000443, от 31 марта 2014, №5551, выдана Министерством образования и науки Архангельской области

Свидетельство о государственной аккредитации: АА069 от 03 апреля 2002, выдано Департаментом образования администрации Архангельской области

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-29-01-001985 от 16.03.2016г. выдана инспекцией контроля качества и лицензирования медицинских услуг Архангельской области Министерства здравоохранения и социального развития Архангельской области

1.1. Общие сведения о МДОУ «Детский сад №14»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

164903 Архангельская обл., г. Новодвинск, ул. Советов, 33, телефон: (881852)4-47-45

164903 Архангельская обл., г. Новодвинск, ул. Пролетарская 47, корпус 2

телефон: (881852)4-26-88

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00

Учредитель: Администрация МО «Город Новодвинск»

Руководитель: Быкова Наталья Александровна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Родничок» общеразвивающего вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 327 мест. Общая площадь зданий: Советов 33 – 1750,5 кв. м; Пролетарская 47, корпус 2 - 1070,5 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с момента поступления в образовательную организацию и до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад №14» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от « 17 » октября 2013 г. № 1155, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад №14»

Наименование органов	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией. Утверждает штатное расписание, отчетные документы, контролирует и обеспечивает эффективное функционирование организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и материальной базы
--	---

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте с 1 года до 7 лет. В МДОУ «Детский сад №14» сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- 1 группа раннего возраста (1-2)	- 20 детей
- 1 группа раннего возраста (2-3)	- 20 детей
- 1 группа раннего возраста (1-3)	- 19 детей
- 2 группы младшего возраста	- 44 ребенка
- 1 группа среднего возраста	- 26 детей
- 3 группы старшего возраста	- 54 детей
- 3 группы подготовительного возраста	- 59 детей
Итого –242воспитанника	

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима дня детского сада, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Вывод: образовательную деятельность лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	242	
Полная	209	84 %
Неполная с матерью	38	15,3%
Неполная с отцом	1	0,4%

Оформлено опекунов	1	0,4%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	102	41%
Два ребенка	127	51%
Три ребенка и более	20	8,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В 2023 году в МДОУ «Детский сад №14» функционировали кружки по следующим направлениям:

- 1) художественное: «Золотой ключик»; «Волшебный пластилин»; «Говорим, поем, играем»; «Весёлый каблучок»; «Звонкие голоса»; «Волшебная мастерская»; «Северный оберег».
- 2) социально-педагогическое: «Волшебный мир Марблс»; «Интеллектуальные лабиринты».

В дополнительном образовании было задействовано 72 % (196) воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Детский сад № 14» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показывают высокие показатели готовности к школьному обучению: 88% воспитанников готовы к школьному обучению, 12% воспитанников частично готовы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Фестиваль детского творчества «Лучики надежды»
- V городской фестиваль хоровых коллективов «Поющее детство – 2023»
- Городской интеллектуальный турнир «Родной свой край люби и знай!»
- III открытом городском конкурсе детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Детский сад всем детям рад!»
- Городская спортивная игра-конкурс «Полярные старты»
- Городской конкурс «Солнечный круг» для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Городской творческий фестиваль-конкурс «Арктическая палитра»
- Городская психологическая игра среди детей подготовительных групп МДОУ

«Пси-фактор»

- Фестиваль-конкурс детского театрализованного творчества «Звезда успеха»
- Фестиваль-конкурс детской книги «Там на неведомых дорожках»,
- Интеллектуальный турнир по финансовой грамотности «Юные знатоки экономики»
- VII областной детский вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Хрустальный голосок»
- Городской конкурс - выставка «Мусор смело пустим в дело!» и др.
- IX Городская военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества
- Городской конкурс – фестиваль оркестров «Звучи, оркестр!»

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек, из них 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 8/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4.2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 5 воспитателей, 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 сотрудник детского сада, из них - 4 педагог.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 14» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Мир в картинках», «Искусство детям»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 14» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 13;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- комната развивающих занятий – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МДОУ «Детский сад № 14» проведен текущий ремонт кровли, центрального крыльца. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детских садах установлены видеодомофоны.

Материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад №14» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Вывод: в 2024 году необходимо повысить уровень материально – технической базы: продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 14
«РОДНИЧОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человека
1.1.1	В режиме полного дня (07.00 до 12.00)	242 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (07.00 до 12.00)	242 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 7%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0,0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0,0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 0,0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/80%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 27%
1.8.2	Первая	18 человек/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 человека/ 13 %

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 242 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	963 кв. м/3 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Н.А. Быкова